**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (Осенний семестр – 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Даты | Тематика практических занятий | Часы |
| 1 | 5.09 -10.09 | **Модуль 1.**Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция, правила чтения. Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Местоимения. Books. My Family - монологическое высказывание. | 2 |
| 2 | 5.09 -10.09 | Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Словообразование. Множественное число существительных. English and its Role for Medical Students. **About Myself –** введение в тему и работа над техникой чтения. | 2 |
| 3 | 12.09-17.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Simple. Числительные. Medicine: History (Part I, II). About Myself (работа над лексикой). | 2 |
| 4 | 12.09-17 .09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Continuous. *Hippocrates. Charles Darwin.* **About Myself –** монологическое высказывание. **The Orenburg Medical University** (введение в тему и работа над техникой чтения). | 2 |
| 5 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Perfect. Organs and Parts of the Human Body. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 6 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в страдательном залоге. Organs and Parts of the Human Body. Body systems. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 7. | 26.09 – 1.10 | Система времён глагола в страдательном залоге. The Human Body (Part I, Part II). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. Тестирование по теме Structure of the Human Body. | 2 |
| 8 | 26.09– 1.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Diseases. At the polyclinic (работа над техникой чтения). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. | 2 |
| 9 | 3.10 -  8.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Speech Formulars. Dialogues. | 2 |
| 10 | 3.10 -  8.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. About doctors and illness. **Case History «Grippe» (введение).** | 2 |
| 11 | 10.10 -15.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. History taking (работа с лексикой). Case History «Grippe» (работа над техникой чтения). | 2 |
| 12 | 10.10 -15.10 | Систематизация лексического и грамматического материала. Согласование времён. History taking (работа с лексикой). **Case History «Grippe» (**работа с лексикой**).** | 2 |
| 13 | 17.10-22.10 | **Модуль 2.** Причастия. Virus. Case History «Grippe» . | 2 |
| 14 | 17.10-22.10 | Причастия. Signs and symptoms. Influenza. Case History «Grippe». | 2 |
| 15 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. The respiratory system. Cough. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 16 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. Dyspnea, Fatique. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 17 | 31.10 -5.11 | Герундий. Signs and symptoms. The digestive system. **Case History «Appendicitis» (введение).** | 2 |
| 18 | 31.10 -5.11 | Герундий. Причастие настоящего времени (повторение). Appendicitis. Case History «Appendicitis» (работа над техникой чтения). |  |
| 19 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. Constipation. Case History «Appendicitis» (работа с лексикой). | 2 |
| 20 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. **Case History «Appendicitis» - монологическое высказывание.** | 2 |
| 21 | 14.11-19.11 | Инфинитив (формы и функции в предложении). Medical Service in Russia | 2 |
| 22 | 14.11-19.11 | Инфинитив. Heart anatomy.Myocardial infarction (p.173). | 2 |
| 23 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Acute myocardial infarction. | 2 |
| 24 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Smoking. | 2 |
| 25 | 28.11 -3.12 | Инфинитив и инфинитивные конструкции. AIDS. | 2 |
| 26 | 28.11- 3.12 | Лингвострановедческая конференция. | 2 |
| 27 | 5.12-10.12 | Систематизация лексического и грамматического материала. Рубежный контроль (Модуль 2). | 2 |
| 28 | 5.12-10.12 | Работа со статьей на медицинскую тематику. Письменный перевод текста со словарем. | 2 |
| 29 |  | **КСР.** Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 30 |  | **Зачет.** | 2 |
|  |  | **Итого = 56+2+2** | **60** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (Осенний семестр – 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Даты | Тематика практических занятий | Часы |
| 1 | 5.09 -10.09 | **Модуль 1.**Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция, правила чтения. Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Местоимения. Books. My Family - монологическое высказывание. | 2 |
| 2 | 5.09 -10.09 | Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Словообразование. Множественное число существительных. English and its Role for Medical Students. **About Myself –** введение в тему и работа над техникой чтения. | 2 |
| 3 | 12.09-17.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Simple. Числительные. Medicine: History (Part I, II). About Myself (работа над лексикой). | 2 |
| 4 | 12.09-17 .09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Continuous. Dentistry Today . **About Myself –** монологическое высказывание. **The Orenburg Medical University** (введение в тему и работа над техникой чтения). | 2 |
| 5 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Perfect. Teeth. Part I.The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 6 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в страдательном залоге. Teeth. Part II. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 7. | 26.09 – 1.10 | Система времён глагола в страдательном залоге. Dental eruption. The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. Тестирование по теме Structure of the Human Body. | 2 |
| 8 | 26.09– 1.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Sensitive teeth.. The dentist. (работа над техникой чтения). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. | 2 |
| 9 | 3.10 -  8.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Speech Formulars. Dialogues. | 2 |
| 10 | 3.10 -  8.10 | Типы вопросительных предложений. Tooth decay.The dentist. (введение в тему и работа над техникой чтения). | 2 |
| 11 | 10.10 -15.10 | Типы вопросительных предложений. The dentist. (работа над лексикой). | 2 |
| 12 | 10.10 -15.10 | Систематизация лексического и грамматического материала. Согласование времён. Gum disease. Dental education in Russia**(**работа с лексикой**).** | 2 |
| 13 | 17.10-22.10 | **Модуль 2.** Причастия. . Dental education in Russia. | 2 |
| 14 | 17.10-22.10 | Причастия. Oral disease prevention. Dental education in Russia . | 2 |
| 15 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Oral disease prevention. Dental education in Russia (монологическое высказывание). | 2 |
| 16 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Endodontics. Dental education in Russia (монологическое высказывание). | 2 |
| 17 | 31.10 -5.11 | Герундий. Signs and symptoms. Periodontal disease. At the dental surgery. (введение). | 2 |
| 18 | 31.10 -5.11 | Герундий. Причастие настоящего времени (повторение). Oral surgery. At the dental surgery (работа над техникой чтения). |  |
| 19 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. Orthodontics.. At the dental surgery (работа с лексикой). | 2 |
| 20 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. At the dental surgery**.-** монологическое высказывание. | 2 |
| 21 | 14.11-19.11 | Инфинитив (формы и функции в предложении). Preventive dentistry. | 2 |
| 22 | 14.11-19.11 | Инфинитив. Public health in Russia. | 2 |
| 23 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.At a district dental polyclinic. | 2 |
| 24 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.At the doctor’s | 2 |
| 25 | 28.11 -3.12 | Инфинитив и инфинитивные конструкции. Dental care in Russia. | 2 |
| 26 | 28.11- 3.12 | Лингвострановедческая конференция. | 2 |
| 27 | 5.12-10.12 | Систематизация лексического и грамматического материала. Рубежный контроль (Модуль 2). | 2 |
| 28 | 5.12-10.12 | Работа со статьей на медицинскую тематику. Письменный перевод текста со словарем. | 2 |
| 29 |  | **КСР.** Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 30 |  | **Зачет.** | 2 |
|  |  | **Итого** | **60** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (Осенний семестр – 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Даты | Тематика практических занятий | Часы |
| 1 | 5.09 -10.09 | **Модуль 1.**Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция, правила чтения. Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Местоимения. Books. My Family - монологическое высказывание. | 2 |
| 2 | 5.09 -10.09 | Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Словообразование. Множественное число существительных. English and its Role for Medical Students. **About Myself –** введение в тему и работа над техникой чтения. | 2 |
| 3 | 12.09-17.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Simple. Числительные. Medicine: History (Part I, II). About Myself (работа над лексикой). | 2 |
| 4 | 12.09-17 .09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Continuous. *Hippocrates. Charles Darwin.* **About Myself –** монологическое высказывание. **The Orenburg Medical University** (введение в тему и работа над техникой чтения). | 2 |
| 5 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Perfect. Organs and Parts of the Human Body. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 6 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в страдательном залоге. Organs and Parts of the Human Body. Body systems. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 7. | 26.09 – 1.10 | Система времён глагола в страдательном залоге. The Human Body (Part I, Part II). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. Тестирование по теме Structure of the Human Body. | 2 |
| 8 | 26.09– 1.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Diseases. At the polyclinic (работа над техникой чтения). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. | 2 |
| 9 | 3.10 -  8.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Speech Formulars. Dialogues. | 2 |
| 10 | 3.10 -  8.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. About doctors and illness. **Case History «Grippe» (введение).** | 2 |
| 11 | 10.10 -15.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. History taking (работа с лексикой). Case History «Grippe» (работа над техникой чтения). | 2 |
| 12 | 10.10 -15.10 | Систематизация лексического и грамматического материала. Согласование времён. History taking (работа с лексикой). **Case History «Grippe» (**работа с лексикой**).** | 2 |
| 13 | 17.10-22.10 | **Модуль 2.** Причастия. Virus. Case History «Grippe» . | 2 |
| 14 | 17.10-22.10 | Причастия. Signs and symptoms. Influenza. Case History «Grippe». | 2 |
| 15 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. The respiratory system. Cough. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 16 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. Dyspnea, Fatique. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 17 | 31.10 -5.11 | Герундий. Signs and symptoms. The digestive system. **Case History «Appendicitis» (введение).** | 2 |
| 18 | 31.10 -5.11 | Герундий. Причастие настоящего времени (повторение). Appendicitis. Case History «Appendicitis» (работа над техникой чтения). |  |
| 19 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. Constipation. Case History «Appendicitis» (работа с лексикой). | 2 |
| 20 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. **Case History «Appendicitis» - монологическое высказывание.** | 2 |
| 21 | 14.11-19.11 | Инфинитив (формы и функции в предложении). Medical Service in Russia | 2 |
| 22 | 14.11-19.11 | Инфинитив. Heart anatomy.Myocardial infarction (p.173). | 2 |
| 23 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Acute myocardial infarction. | 2 |
| 24 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Smoking. | 2 |
| 25 | 28.11 -3.12 | Инфинитив и инфинитивные конструкции. AIDS. | 2 |
| 26 | 28.11- 3.12 | Лингвострановедческая конференция. | 2 |
| 27 | 5.12-10.12 | Систематизация лексического и грамматического материала. Рубежный контроль (Модуль 2). | 2 |
| 28 | 5.12-10.12 | Работа со статьей на медицинскую тематику. Письменный перевод текста со словарем. | 2 |
| 29 |  | **КСР.** Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 30 |  | **Зачет.** | 2 |
|  |  | **Итого = 56+2+2** | **60** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ 1 семестр – 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Даты | Тематика практических занятий | Часы |
| 1 | 5.09 -10.09 | Диагностическое тестирование. Структура английского предложения. “About Myself”. | 2 |
| 2 | 5.09 -10.09 | Структура английского предложения. Формы и функции глагола “to be”. “About Myself”. | 2 |
| 3 | 12.09-17.09 | Структура английского предложения. Формы и функции глагола “to have”. “About Myself”. | 2 |
| 4 | 12.09-17 .09 | Структура английского предложения. Формы и функции глагола “to do”. “About Myself”. | 2 |
| 5 | 19.09-24.09 | Структура английского предложения. Оборот “There + to be”, “About Myself”. | 2 |
| 6 | 19.09-24.09 | “Simple Tenses”. “About Myself”. | 2 |
| 7. | 26.09 – 1.10 | “English and its Role for Medical Students”. “Progressive Tenses”.“Orenburg Medical University” | 2 |
| 8 | 26.09– 1.10 | “Medicine: History” part I. “Perfect Tenses”. “Orenburg Medical University” | 2 |
| 9 | 3.10 -  8.10 | “Medicine: History” part II. “Modal Verbs”. “Comparative Degrees”.“Orenburg Medical University” | 2 |
| 10 | 3.10 -  8.10 | Модуль I. “Hippocrates”. “Sequence of Tenses”. “Orenburg Medical University” | 2 |
| 11 | 10.10 -15.10 | “I. P. Pavlov – a Man and a Scientist”. “Passive Voice”.“Orenburg Medical University” | 2 |
| 12 | 10.10 -15.10 | “Pavlov’s Last Will”. “Passive Voice”. “Orenburg Medical University” | 2 |
| 13 | 17.10-22.10 | “Vladimir Bekhterev”. “Infinitive”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 14 | 17.10-22.10 | “Jean-Martin Charcot ”. “Infinitive”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 15 | 24.10-29.10 | “Sigmund Freud”. “Complex Subject ”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 16 | 24.10-29.10 | “Psychology”. “Complex Subject ”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 17 | 31.10 -5.11 | “Psychology. Wilhelm Wundt”. “Complex Object”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 18 | 31.10 -5.11 | “Psychology for Medical Students”. “Complex Object”. “I. M. Sechenov”. |  |
| 19 | 7.11-12.11 | “Clinical Psychology”. “Infinitive and Infinitive Constructions”. “I. M. Sechenov”. | 2 |
| 20 | 7.11-12.11 | Модуль II. “The Essence of Clinical Psychologist’s Work”. “Clinical Psychology”. | 2 |
| 21 | 14.11-19.11 | “About Doctors and Illness”. “Participle I”. “Clinical Psychology”. | 2 |
| 22 | 14.11-19.11 | “History Taking”. “Participle II”. “Clinical Psychology”. | 2 |
| 23 | 21.11-26.11 | “The Six Aspects of Health”. “Absolute Participle Construction”.“Clinical Psychology”. | 2 |
| 24 | 21.11-26.11 | “Stress in our life”. “Participle”. “Clinical Psychology”. | 2 |
| 25 | 28.11 -3.12 | “Causes of stress”. “Gerund”. “Clinical Psychology”. | 2 |
| 26 | 28.11- 3.12 | “Student stress”. “Gerund”. Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 27 | 5.12-10.12 | Модуль III. “Stressors and their treatment ”. | 2 |
| 28 | 5.12-10.12 | Анализ письменной работы. Опрос лексического материала. Подведение итогов работы за семестр. | 2 |
| 29 |  | **КСР.** Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 30 |  | **Зачет.** | 2 |
|  |  | **Итого = 56+2+2** | **60** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА (Осенний семестр – 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Даты | Тематика практических занятий | Часы |
| 1 | 5.09 -10.09 | **Модуль 1.**Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция, правила чтения. Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Местоимения. Books. My Family - монологическое высказывание. | 2 |
| 2 | 5.09 -10.09 | Базовая грамматика: to be, to have, конструкция there is (are). Словообразование. Множественное число существительных. English and its Role for Medical Students. **About Myself –** введение в тему и работа над техникой чтения. | 2 |
| 3 | 12.09-17.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Simple. Числительные. Medicine: History (Part I, II). About Myself (работа над лексикой). | 2 |
| 4 | 12.09-17 .09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Continuous. *Hippocrates. Charles Darwin.* **About Myself –** монологическое высказывание. **The Orenburg Medical University** (введение в тему и работа над техникой чтения). | 2 |
| 5 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в активном залоге: времена группы Perfect. Organs and Parts of the Human Body. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 6 | 19.09-24.09 | Система времён глагола в страдательном залоге. Organs and Parts of the Human Body. Body systems. The Orenburg Medical University (работа над лексикой). | 2 |
| 7. | 26.09 – 1.10 | Система времён глагола в страдательном залоге. The Human Body (Part I, Part II). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. Тестирование по теме Structure of the Human Body. | 2 |
| 8 | 26.09– 1.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Diseases. At the polyclinic (работа над техникой чтения). The Orenburg Medical University –– монологическое высказывание. | 2 |
| 9 | 3.10 -  8.10 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Speech Formulars. Dialogues. | 2 |
| 10 | 3.10 -  8.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. About doctors and illness. **Case History «Grippe» (введение).** | 2 |
| 11 | 10.10 -15.10 | Типы вопросительных предложений. Diseases. History taking (работа с лексикой). Case History «Grippe» (работа над техникой чтения). | 2 |
| 12 | 10.10 -15.10 | Систематизация лексического и грамматического материала. Согласование времён. History taking (работа с лексикой). **Case History «Grippe» (**работа с лексикой**).** | 2 |
| 13 | 17.10-22.10 | **Модуль 2.** Причастия. Virus. Case History «Grippe» . | 2 |
| 14 | 17.10-22.10 | Причастия. Signs and symptoms. Influenza. Case History «Grippe». | 2 |
| 15 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. The respiratory system. Cough. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 16 | 24.10-29.10 | Самостоятельный причастный оборот. Signs and symptoms. Dyspnea, Fatique. Case History «Grippe» (монологическое высказывание). | 2 |
| 17 | 31.10 -5.11 | Герундий. Signs and symptoms. The digestive system. **Case History «Appendicitis» (введение).** | 2 |
| 18 | 31.10 -5.11 | Герундий. Причастие настоящего времени (повторение). Appendicitis. Case History «Appendicitis» (работа над техникой чтения). |  |
| 19 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. Constipation. Case History «Appendicitis» (работа с лексикой). | 2 |
| 20 | 7.11-12.11 | Систематизация лексического и грамматического материала. **Case History «Appendicitis» - монологическое высказывание.** | 2 |
| 21 | 14.11-19.11 | Инфинитив (формы и функции в предложении). Medical Service in Russia | 2 |
| 22 | 14.11-19.11 | Инфинитив. Heart anatomy.Myocardial infarction (p.173). | 2 |
| 23 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Acute myocardial infarction. | 2 |
| 24 | 21.11-26.11 | Инфинитив и инфинитивные конструкции.Smoking. | 2 |
| 25 | 28.11 -3.12 | Инфинитив и инфинитивные конструкции. AIDS. | 2 |
| 26 | 28.11- 3.12 | Лингвострановедческая конференция. | 2 |
| 27 | 5.12-10.12 | Систематизация лексического и грамматического материала. Рубежный контроль (Модуль 2). | 2 |
| 28 | 5.12-10.12 | Работа со статьей на медицинскую тематику. Письменный перевод текста со словарем. | 2 |
| 29 |  | **КСР.** Систематизация лексического и грамматического материала. | 2 |
| 30 |  | **Зачет.** | 2 |
|  |  | **Итого = 56+2+2** | **60** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КСР**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**II курс, I семестр 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зан** | **Дата** | **Тема** | **Часы** |
| 1. | 01.09-03.09 | Ретроспекция грамматического материала; Текст – Drugs; Разговорная тема – At the Chemist’s | 2 |
| 2. | 05.09-10.09 | Ретроспекция грамматического материала; Текст – Drugs; Разговорная тема – At the Chemist’s | 2 |
| 3. | 05.09-10.09 | Grammar – Complex Subject; Текст – Antibiotics (part I); Разговорная тема – At the Chemist’s | 2 |
| 4. | 12.09-07.09 | Grammar – Complex Subject; Текст – Antibiotics (part II); Разговорная тема – At the Chemist’s | 2 |
| 5. | 19.09-24.09 | Grammar – Complex Subject; Текст – Antibiotics (part III); Разговорная тема – Drugs and drug classes | 2 |
| 6. | 19.09-24.09 | Grammar – Complex Object; Текст – Antibiotics (part IV); Разговорная тема – Drugs and drug classes | 2 |
| 7. | 26.09-01.10 | Grammar – Complex Subject and Object; Текст – Aspirin; Разговорная тема – Drugs and drug classes | 2 |
| 8. | 03.10-08.10 | Grammar – Complex Subject and Object; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Drugs and drug classes | 2 |
| 9. | 03.10-08.10 | Grammar – Participles; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Drugs and drug classes | 2 |
| 10. | 10.10-15.10 | Grammar – Participle I; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 11. | 17.10-22.10 | Grammar – Participle II; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 12. | 17.10-22.10 | Grammar – Participles; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 13. | 24.10-29.10 | Grammar – Gerund; Текст – Annotation (); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 14. | 31.10-05.11 | Grammar – Gerund; Текст – Tablet and capsule forms; Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 15. | 31.10-05.11 | Grammar – ing-forms; Текст – Tablet (part I); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 16. | 07.11-12.11 | Grammar – ing-forms; Текст – Tablet (part II); Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 17. | 14.11-19.11 | Grammar – ing-forms; Absolute Participle construction; Текст – Ointment and Suppository; Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 18. | 14.11-19.11 | Grammar –Absolute Participle construction; Текст – Ointment and Suppository; Разговорная тема – Antibiotics | 2 |
| 19. | 21.11-26.11 | Письменный перевод профессионально ориентированного текста со словарем | 2 |
| 20. | 28.11-03.12 | Final grammar test (Итоговая контрольная работа по грамматике) | 2 |
| 21. | 28.11-03.12 | Рубежный контроль Модуля 3 | 2 |
|  |  | КСР | |
| 20. | 14.11-19.11 | Grammar and lexis review | 2 |